

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)

**Филиал ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России
«Антрацитовский медицинский колледж»**

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
«25» июня 2026 г.,
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора ФГБОУ ВО
ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
от «26» июня 2026 г.,
№ 253

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Укрупненная группа специальностей	<u>34.00.00 Сестринское дело</u>
Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Квалификация	<u>медицинская сестра/медицинский брат</u>
Уровень базового образования	<u>Основное общее образование</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения подготовки	<u>2 года 10 месяцев</u>

Луганск, 2026

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022г., № 69452).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рекомендована педагогическим советом филиала ФГБОУ ВО ЛГМУ им.Свт.Луки Минздрава России «Антрацитовский медицинский колледж» к рассмотрению на Ученом совете ФГБОУ ВО ЛГМУ им.Свт.Луки Минздрава России

Протокол от 25 июня 2026 г. № 6

Протокол заседания педагогического совета колледжа
от 11 июня 2026 г. № 7

Председатель педагогического совета колледжа, руководитель образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

 Е.Н.Катроша

Состав рабочей группы:

1. Щербакова А.А., зам.директора по УР
2. Дробот Ю.С., методист
3. Смирнова Л.В., председатель ЦМК профессиональной и практической подготовки хирургического профиля
4. Высоцкая Н.Ю., председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

Бровкин Е.В., главный врач ГБУЗ «АЦГМБ» ЛНР

Панфилова Е.Ю., главная медицинская сестра ГБУЗ «КЛЦГМБ» «Княгининская» ЛНР

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Структурные элементы образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в филиале ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России "Антрацитовский медицинский колледж".

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – подготовка квалифицированной(ого) медицинской сестры (медицинского брата), обладающей(его) системой общих и профессиональных компетенций, готовой(го) к самостоятельной профессиональной деятельности, которая реализуется за счет:

- комплексного освоения обучающимися основных видов деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки студентов по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, практики по профилю специальности, фонды оценочных средств, программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.07.2022 г. № 69452);

а также на основе:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

2. Приказ Министерства просвещения России от 20.03.2026 г. № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения России от 16.04.2026 г. № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 22.05.2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГСП 34.00.00 от 19.08.2022 №5, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023) (далее – ПООП);
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;
11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
13. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра / медицинский брат

1.4. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по ОПОП СПО в очной форме обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица № 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОП
основное общее образование	медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 месяцев

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение.

Вид профессиональной деятельности специалиста среднего звена (медицинская сестра / медицинский брат) в соответствии с профессиональным стандартом: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела (02.065).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица № 2

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (Таблица 3, Таблица 4) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица № 3

Обучение по учебным циклам	3420
Учебная практика	576
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация	180
Государственная итоговая аттестация	108
Итого	4428

Таблица № 4

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (требования ФГОС СПО)	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476	3600
Практика	не менее 540	720
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4428	4428

2.2. Образовательная программа включает циклы:

1. общеобразовательный цикл;
2. социально-гуманитарный цикл;
3. общепрофессиональный цикл;
4. профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема государственной итоговой аттестации. Обязательная часть ОПОП СПО составляет 2016 академических часа – 70%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных

профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть ОПОП СПО составляет 828 академических часов – 30% и распределена следующим образом:

1. социально-гуманитарный цикл – 24 часа;
2. общепрофессиональный цикл – 74 часа;
3. профессиональный цикл – 730 часов.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем учебных занятий (лекция, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

2.4. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы (3894 академических часа – 90%).

2.5. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом образовательной программы, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.6. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

2.7. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской

терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология».

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды:

1. учебная практика;
2. производственная практика.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

2.10. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями в соответствии с календарным учебным графиком.

2.11. Филиал ФГБОУ ВО "ЛГМУ им. Свт. Луки" Минздрава России "Антрацитовский медицинский колледж" предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, что достигается за счет адаптации образовательной программы для получения образования такими обучающимися.

2.12. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В общеобразовательный цикл входят следующие дисциплины:

- ОД.01 Русский язык;
- ОД.02 Литература;
- ОД.03 История;
- ОД.04 Обществознание;
- ОД.05 География;
- ОД.06 Иностранный язык;

ОД.07 Математика;
 ОД.08 Информатика;
 ОД.09 Физическая культура;
 ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины;
 ОД.11 Физика;
 ОД.12 Химия;
 ОД.13 Биология;

Индивидуальный проект.

В социально-гуманитарный цикл входят следующие дисциплины:

СГ.01 История России;
 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
 СГ.04 Физическая культура;
 СГ.05 Основы бережливого производства;
 СГ.06 Основы финансовой грамотности;
 СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности.

В общепрофессиональный цикл входят следующие дисциплины:

ОП.01 Анатомия и физиология человека;
 ОП.02 Основы патологии;
 ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики;
 ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии;
 ОП.06 Фармакология;
 ОП.07 Психология;
 ОП.08 Медсестринская этика и деонтология.

Профессиональный цикл состоит из следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика;

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры;

УП.02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика;

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды;

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи;
УП.03 Учебная практика;

ПП.03 Производственная практика;

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.04.01 Общий уход за пациентами;

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп;

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля;

УП.04 Учебная практика;

ПП.04 Производственная практика;

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме;

УП.05 Учебная практика;

ПП.05 Производственная практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Образовательная программа устанавливает следующие общие компетенции (далее ОК):

Таблица № 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		наставника). Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.2. Профессиональные компетенции

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

Таблица № 6

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: - организации рабочего места
		Умения: - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты
		Знания: - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации. Знания: - методы контроля качества

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки: - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
		Умения: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Навыки: - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания: - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: - проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Знания: - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.
		Навыки: - проведения работы по формированию и реализации программ здорового

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения: - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Знания: - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Умения: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Знания: - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
		Умения: - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. Знания: - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Навыки: - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: - проводить вакцинацию населения
		Знания: - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Умения: - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
		Знания: - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.
		Умения: - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - медицинских изделий, специализированных продуктов

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		лечебного питания.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки: - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Навыки: - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
		Знания: - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки: - проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: - порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Умения: - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой	Знания: - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Навыки: - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Умения: - осуществлять наблюдение и контроль

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	помощи	состояния пациента (пострадавшего); - измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента. Знания: - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Навыки: - клинического использования крови и (или) ее компонентов. Умения: - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
		Знания: - правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		«Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

3.3. Матрица, отражающая формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица № 7

Наименование дисциплины (модуля), практики	Общие компетенции								
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык				+	+				+
Литература	+	+	+	+	+	+			+
История	+	+		+	+	+			
Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+
География	+	+	+	+	+	+	+		+
Иностранный язык	+	+		+					+

Наименование дисциплины (модуля), практики	Общие компетенции								
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	+	+	+	+			+	+	+
Учебная практика	+	+	+	+			+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		+
Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица № 8

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции										
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык											
Литература											
История											
Обществознание											
География											
Иностранный язык											
Математика				+	+						
Информатика	+			+	+						
Физическая культура								+			
Основы безопасности и защиты Родины											
Физика											
Химия	+	+						+			
Биология	+	+						+			
История России											
Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+	+			+			
Безопасность жизнедеятельности											
Физическая культура								+			

[illegible]

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции										
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
экстренной форме											
Учебная практика											
Производственная практика											
Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица № 9

Наименование дисциплины (модуля), практики	Профессиональные компетенции									
	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык										
Литература										
История										
Обществознание										
География										
Иностранный язык										
Математика										
Информатика										
Физическая культура						+				
Основы безопасности и защиты Родины								+	+	
Физика										
Химия										
Биология										
История России										
Иностранный язык в профессиональной деятельности										
Безопасность жизнедеятельности					+			+	+	
Физическая культура						+				
Основы бережливого производства										
Основы финансовой грамотности										
Русский язык в профессиональной деятельности										
Анатомия и физиология человека	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Основы патологии	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Генетика с основами медицинской генетики	+	+	+		+	+				

[illegible]

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлен отдельным файлом.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения период получения образования 01.09.2026 – 29.06.2029 представлен отдельным файлом.

4.3. Рабочие программы по дисциплинам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлены отдельными файлами.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлены отдельными файлами.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения период получения образования 01.09.2026 – 29.06.2029 представлен отдельным файлом

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлена отдельными файлами.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлена отдельным файлом.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Филиал ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России "Антрацитовский медицинский колледж" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России "Антрацитовский медицинский колледж", а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики и, имеющими стаж такой деятельности не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников филиала ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России "Антрацитовский медицинский колледж" отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы филиала ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки" Минздрава России "Антрацитовский медицинский колледж" при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России "Антрацитовский медицинский колледж".

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов практической и профессиональной подготовки, предусмотренных учебным планом, проведение внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов. Минимально

необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения указывается во ФГОС СПО и включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины, профессиональные модули учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП СПО;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации ОПОП СПО.

В библиотеке имеется необходимый набор научно-публицистической, учебной, учебно-методической, художественной литературы и периодических изданий, находящиеся на бумажных и электронных носителях. Состояние фонда учебников хорошее.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Единый фонд библиотеки филиала формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного учреждения, картотекой книг обеспеченности образовательного процесса.

Учет библиотечного фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета.

Библиотека подключена к библиотечной системе ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Святителя Луки, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань».

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 20 человек.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1	Электронный каталог	Электронный каталог – -URL: http://library.lgmu.ru/unilib	ФГБОУ ВО ЛГМУ им.Свт.Луки Минздрава России. Положение об электронном каталоге библиотеки, утвержденное приказом ректора № 95 от 13.03.2025
2	Электронная библиотечная система	«Консультант студента» Электронная библиотечная система. –г.Москва: ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» -URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Договор № 70КС/04-2026 от 14.04.2026 по 31.12.2026
3	Электронная библиотечная система	«ЛАНЬ» Электронная библиотечная система. –г. Санкт-Петербург: ООО «Издательство ЛАНЬ» - URL: https://e.lanbook.com + возможности для инклюзивного образования	Договор № 27 от 30.03.2026 по 31.03.2027
4	Электронная библиотека	Электронная библиотека диссертаций (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) г. Москва: ФГБУ РГБ - URL: https://diss.rsl.ru	Договор № 073/04/0113 о предоставлении доступа к Виртуальному читальному залу РГБ от 22 декабря 2025 г

1	2	3	4
5	Официальный сайт	Всемирная организация здравоохранения. .-URL: http://who.int/ru	Открытый ресурс.
6	Официальный сайт Рособнадзора	<u>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</u> .- URL: http://obrnadzor.gov.ru	Открытый ресурс.
7	Официальный сайт Росздравнадзора	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru	Открытый ресурс.
8	Официальный интернет-портал правовой информации	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru .	Открытый ресурс.
9	Федеральный портал	«Федеральный портал «Российское образование» -URL: http://www.edu.ru/ .	Открытый ресурс.
10	Электронная библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). - URL: https://femb.ru	Открытый ресурс.
11	База данных	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» - URL: https://rucml.ru/pages/journals	Открытый ресурс.
12	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый ресурс.
13	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - URL: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый ресурс.

1	2	3	4
14	Федеральная государственная информационная система	Национальная электронная библиотека (НЭБ) - URL: https://rusneb.ru	Открытый ресурс.
15	Электронная поисковая система	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. -URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	Открытый ресурс.